



UTSA®

2nd Quarterly Newsletter

UNIVERSITY OF TEXAS AT SAN ANTONIO DUAL LANGUAGE COMMUNITY LAB SCHOOLS

SB 1882 PARTNERSHIP WITH SAN ANTONIO ISD

PARTNERSHIP UPDATES

TWAIN DUAL LANGUAGE ACADEMY:

Southwest ISD district leaders will tour Twain on March 23rd. Twain is known for their ability to design their own in-house professional development sessions by leveraging their teachers' instructional strengths in the classroom. Teacher collaborative planning and data analysis protocols are key elements in Twain's success.

IRVING DUAL LANGUAGE ACADEMY:

Every grade level K-5th teacher at Irving effectively implements the following strategies: Lotta Lara, The Dictado, Diario Duo and Literacy-based ELD at 100%. Irving is known for their focus on cultural competence as another core component of their program which ensures high cross-cultural competencies necessary for success in a diverse global society.

BONHAM ACADEMY:

Bonham offers two intercultural offerings. At the elementary level, Bonham offers a weekly Zoom Spanish club led by Sara Quezada. In the middle school, they offer a Mexican American Studies (MAS) elective led by Ms. Manriquez.

TEXAS COVID LEARNING ACCELERATED SUPPORTS (TCLAS)

The Texas COVID Learning Acceleration Supports (TCLAS) is a set of funding and targeted supports available to Local Education Agencies (LEAs) to accelerate student learning in the wake of COVID-19. Through this funding, UTSA will now offer The Signature Teacher Residency program to provide direct customized support to partner districts and participating mentor teachers.

Dr. Belinda Flores, the Associate Dean of Professional Preparation & Partnerships and Principal Investigator & Founder of the Academy for Teacher Excellence Research Center at the University of Texas at San Antonio's College of Education and Human Development (UTSA COEHD), conveyed the positive impact the teacher paid residencies in the current climate, as the COVID health pandemic presented new needs for LEAs and exacerbated existing challenge areas such as staffing shortages, teacher retention, the student digital divide, and mental wellness needs.

Board Meeting Information

Our Board Meeting Dates are as follows:

March 28, 2022

June 21, 2022

Board meetings take place at 6:00 p.m. in the Buena Vista Bldg. at the downtown UTSA campus.

CHECK OUT THE LAB SCHOOLS

website

<https://education.utsa.edu/community-engagement/strategic-ed-partnerships/dual-language-community-lab.html>

Zoom link:

<https://utsa.zoom.us/j/97106379072>

UTSA®

The University of Texas
at San Antonio™

Current 1882 Research and Campus Support

Primary Investigator	Topic	School	Status
Dr. Uchenna Emenaha	6th Grade science and social studies teachers' collaboration to develop culturally relevant units on socio-economic, historical, scientific, and cultural effects of public health issues.	All three campuses	Seeking SAISD Approval
Dr. Erica Castro-Villarreal	Graduate student SEL support for teachers with students	Irving	In Progress
Dr. Lucila Ek	Racial equity in STEM programs	All three campuses	Fall 2022
Dr. Becky Huang	Bilingual/dual language learners' language and literacy development	Bonham	Completed
Dr. Howard Smith	Biliteracy development, language arts instruction and victims of trauma	Bonham	Pending
Dr. Kristen Lindahl	Professional certification for dual language educators secondary levels.	All three campuses	In Progress
Dr. Kathryn Henderson	Secondary Oral Language Development	Twain	In Progress
Dr. Mariela Rodriguez	Critical role of principals and assistant principals in supporting	All three campuses	Pending

MRS. GEBHART SPEAKS AT THE BURNET BUILDING RENOVATION MEETING



REY FEO VISITS TWAIN ACADEMY



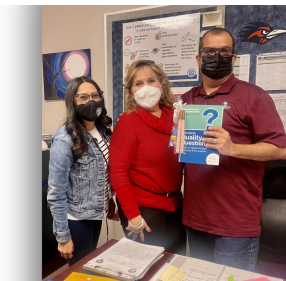
UTSA CLINICAL TEACHER PROGRAM IS A SUCCESS!



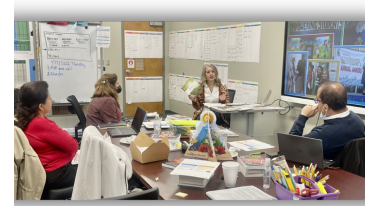
BONHAM CELEBRATES FIESTA ART WINNER



MRS. SUSAN DELTORO LEADS THE PRINCIPALS



IRVING HOSTS 'LEADER IN ME' INFORMATION SESSION





Boletín Trimestral

UNIVERSIDAD DE TEXAS SAN ANTONIO ESCUELA DE LABORATORIO COMUNITARIO DE LENGUAJE DUAL

SB 1882 ASOCIACIÓN CON SAN ANTONIO ISD

ACTUALIZACIONES

ACADEMIA TWAIN DE LENGUAJE DUAL:

Los líderes de el distrito de Southwest ISD recorrerán la academia el 23 de Marzo. Twain es conocida por tener la habilidad de diseñar sus propias sesiones de desarrollo profesional, basándose en las fortalezas de sus maestros y usándolas como ejemplos de liderazgo a todo el distrito.

ACADEMIA IRVING DE LENGUAJE DUAL:

En la academia Irving, los maestros de todos los grados están implementando la siguiente estrategia: Lotta Lara, El Dictado, Diario Duo y Literacy-based ELD al 100%. Irving es conocida por su enfoque en la competencia cultural como un elemento vital para su programa, lo que asegura una competencia transcultural necesaria para tener éxito en una sociedad global diversa.

ACADEMIA BONHAM:

Bonham tiene dos ofertas interculturales. Al nivel de primaria, el club de español liderado por Sara Quezada, ofrece juntas semanales a través de Zoom. A nivel de secundaria, Bonham ofrece estudios Mexico-Americanos como clase electiva liderada por Ms. Manriquez.

Información de la siguiente junta

Nuestras fechas de juntas son las siguientes:

28 de Marzo, 2022

21 de Junio, 2022

La junta tiene lugar a las 6:00 p.m. en el edificio Buena Vista, en UTSA campus del centro.

HECHA UN VISTAZO A LOS LABORATORIOS

DE NUESTRAS ESCUELAS

sitio web

<https://education.utsa.edu/community-engagement/strategic-ed-partnerships/dual-language-community-lab.html>

Zoom link:

<https://utsa.zoom.us/j/97106379072>

TEXAS COVID LEARNING ACCELERATED SUPPORTS (TCLAS)

Texas COVID Learning Acceleration Supports (TCLAS) ofrece fondos y apoyos específicos disponibles para las Agencias de Educación Local (LEA) para acelerar el aprendizaje de los estudiantes a raíz de COVID-19. A través de esta financiación, UTSA ahora ofrecerá el programa "The Signature Teacher Residency" para brindar apoyo directo a los distritos y maestros mentores participantes.

La Dra. Belinda Flores, Decana Asociada de Preparación Profesional y Asociaciones de la Facultad de Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Texas en San Antonio (UTSA COEHD), comunicó que tendrán la residencias pagadas ya que la pandemia de salud de COVID presentó nuevos retos a las LEAs y aumento áreas de desafío existentes, como la escasez de personal, la retención de maestros, la brecha digital de los estudiantes, así como la necesidad de apoyar el bienestar mental de los estudiantes.



Current 1882 Research and Campus Support

Primary Investigator	Topic	School	Status
Dr. Uchenna Emenaha	Maestros de Ciencia y estudios sociales del sexto grado colaboran para desarrollar unidades culturalmente relevantes en áreas de economía, historia, ciencia y efectos culturales en salud pública.	Todos los campus	Buscando aprobación de SAISD
Dr. Erica Castro-Villarreal	Los estudiantes de postgrado de SEL apoyan a los maestros con sus estudiantes	Irving	En progreso
Dr. Lucila Ek	Equidad racial en programas STEM	Todos los campus	Fall 2022
Dr. Becky Huang	Aprendices de bilingüe/lenguaje dual, y desarrollo literario	Bonham	Completo
Dr. Howard Smith	Desarrollo bilaterario, instrucción del arte de lenguaje, y víctimas de trauma.	Bonham	Pendiente
Dr. Kristen Lindahl	Certificación profesional para maestros de lenguaje dual y maestros de segundo nivel.	Todos los campus	En progreso
Dr. Kathryn Henderson	Segundo Desarrollo de lenguaje oral	Twain	En progreso
Dr. Mariela Rodriguez	Rol crítico de directores y asistentes de dictadores	Todos los campus	Pendiente

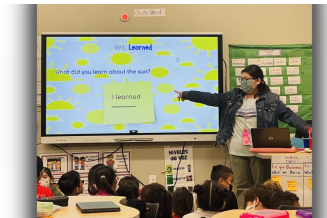
MRS. GEBHART PRESENTA EN LA JUNTA DE RENOVACIÓN DE EL EDIFICIO BURNET



REY FEO VISITA LA ACADEMIA TWAIN



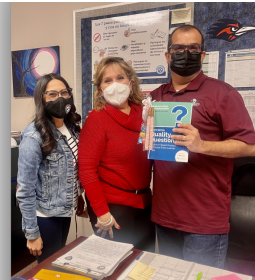
EL PROGRAMA CLÍNICO DE MAESTROS DE UTSA ES UN ÉXITO!



BONHAM CELEBRA AL GANADOR DE ARTE DE FIESTA



MRS. SUSAN DELTORO LIDERA A LOS DIRECTORES



IRVING PRESENTA UNA SESIÓN INFORMATIVA "EL LÍDER EN MI"

